



**АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «НЕКОММЕРЧЕСКОЕ  
ПАРТНЕРСТВО ПЕРМЬ-НЕФТЬ»**



«Утверждаю»

Директор

АО «НП Пермь-нефть»

Анисимов И.А.

**Самообследование образовательной деятельности  
АО «НП Пермь-нефть»  
за 2019 год**

30.03.2020 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"
- Устава АПО «НП Пермь-нефть».

1.2. Основные сведения

Полное наименование Партнерства: Ассоциация профессионального образования «Некоммерческое партнерство Пермь-нефть».

Сокращенное наименование Партнерства: АПО «НП Пермь-нефть».

Место нахождения и почтовый адрес Партнерства:  
Российская Федерация, 614077, г. Пермь, Бульвар Гагарина, 54-а.

Ассоциация профессионального образования «Некоммерческое партнерство Пермь-нефть» (далее «Партнерство», «Учебный центр», НП) прошло несколько этапов становления.

1.3. Органы управления

Высшим органом управления является Общее собрание членов Партнерства, а единоличным исполнительным органом - директор.

В Учебном центре также в качестве коллегиального органа действует педагогический совет.

#### 1.4. Лицензии и аккредитации

Основным видом деятельности Партнерства является ведение учебного процесса. Данная деятельность основного подразделения в Перми и филиалов осуществлялась на основании лицензии, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края (с приложениями по каждому филиалу).

Действует аккредитация в области обучения специалистов по вопросам охраны труда подтверждается включением Партнерства в государственный реестр под номером 759 от 10.12.2010г.

Успешно реализуются программы на основе аккредитации учебного центра по подготовке водителей автотранспортных предприятий, осуществляющих перевозку опасных грузов.

1.5. Основным видом деятельности является образовательная деятельность.

В 2019 году Учебный центр реализовывал образовательные программы:

- Профессионального обучения рабочих;
- профессиональной переподготовки специалистов;
- повышение квалификации специалистов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2019 ГОДУ

Основными результатами 2019 года являются:

- стабильное положение Учебного центра на поле ведения образовательной деятельности
- удовлетворение потребностей клиентов
- высокая оценка деятельности со стороны заказчиков по оказанию образовательных услуг



В 2019 году количественный тренд по соотношению обученных рабочих и специалистов не претерпел изменения.

В 2019 заказчикам предлагались уже существующие программы. Кроме этого, вносились изменения в содержание существующих образовательных программ, разрабатывались новые программы с целью максимального удовлетворения потребностей промышленных предприятий в обучении. Преподаватели участвовали в разработке и актуализации учебно-методических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, оценочные материалы), образовательных программ совместно с ПОА «ЦПР Европейский-Ижевск».

АПО «НП Пермь-нефть» совместно с ООО «Пермский аттестационный центр», ПОА «ЦПР Европейский-Ижевск» при поддержке Министерства образования и науки Пермского края, Совет директоров образовательных учреждений профессионального образования Пермского края, организовали и провели Пермский сварочный форум. Мероприятие российского масштаба.

Основные тематические разделы форума:

1. Конкурс «СВАРКА – 2019» по специальностям/профессиям СПО 22.02.06 Сварочное производство и 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
2. Семинар-практикум «Теория и методика профессионального обучения по направлению «Сварочное производство»
3. Практико-ориентированный семинар «Актуальные направления развития сварочного производства»

В 2019 году проведено 8 региональных семинаров по отдельным вопросам управления производством и промышленной безопасности, охраны труда и электробезопасности.

В учебном центре разработано и имеются условия для реализации образовательных программ (дополнительного профессионального образования, профессионального обучения).

Продолжается формированию имиджа организации, ведущей реальное обучение. Реальное – означает в соответствии с законом и максимально удобное и приемлемое для заказчика. Кроме собственно образовательного процесса, который является лучшей рекламой (при условии действительно высокого качества), регулярно идет формирование положительного имиджа в СМИ, участие в выставках и научно-практических конференциях.

Реальное обучение складывается из следующих составляющих, на которые в 2019г. было обращено особое внимание:

- организация учебного процесса согласно программа и требованиям заказчиков, т.е. соблюдение временных рамок, содержания курсов, учебно-методических требований; для этого в прошлом году проводилось обучение специалистов и преподавателей, организовывались внутренние аудиты, устранялись несоответствия;

- подготовка преподавателей, постоянный рост их профессиональных компетенций; для этого в 2019г. проводились регулярные индивидуальные и коллективные курсы повышения квалификации преподавателей, выезды на предприятия;

- развитие материально-технической и учебно-методической базы; был закуплен ряд электронных тренажеров, разработаны и пересмотрены десятки собственных учебных пособий, тетрадей, презентационных материалов, видеофильмы.

Согласно идеологии ведения образовательной деятельности, в Учебном центре одной из главных составляющих успеха является регулярное повышение квалификации работников. В 2019г. в Учебном центре было организовано обучение персонала по основным направлениям:

- охрана труда
- промышленная безопасность
- электробезопасность
- пожарная безопасность
- педагогическая деятельность
- оказание первой помощи пострадавшим

Было организовано практическое обучение преподавателей Учебного



центра на объектах предприятий-партнеров.

Особое внимание уделяется подготовке и самоподготовке преподавательского состава.

Система качества в АПО «НП Пермь-нефть» исходит из принципа удовлетворения максимально возможного количества клиентов и их запросов с использованием современных методик в рамках актуальных учебных программ, что принято называть в корпоративной среде «реальным обучением».

Система качества в учебном центре формализована; имеется разработанная и отработанная нормативная документация, базирующаяся на международной системе менеджмента качества ИСО 9001-2001.

Успешное функционирование системы качества связано с неукоснительным следованием законодательства РФ в области образования, промышленной безопасности, охраны труда.

С целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг, ведения разработки необходимых учебно-методических материалов, для осуществления надлежащего контроля над качеством оказания услуг в Партнерстве продолжила деятельность специальная служба качества в лице отдела методического сопровождения. Деятельность службы закреплена в соответствующем договоре, утвержденном годовом плане и ежемесячными планами работы.

Регулярно проводился мониторинг качества образования. Установлено:

- Преподавателями и обучающимися востребовано использование электронных тренажеров, тренажеры-имитаторы, плакаты и другие учебно-методические, технические средства.

- на занятиях активно используются методические пособия, рабочие тетради.

- рабочие тетради для обучающихся соответствует требованиям времени и имеют положительный отклик у обучающихся.

- проводятся опросы обучающихся по качеству обучения. Качество обучения оценивается положительно.

- в присутствии проверяющих, преподавателями были проведены текущие проверки знаний. Все обучающиеся получили

положительные оценки.

Даны рекомендации по совершенствованию образовательного процесса.

Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса не созывалась. Обращений (жалобы, заявления, предложения) участников образовательного процесса в Комиссию не поступало.

Нарушений правил внутреннего распорядка обучающимися не зафиксировано.

Нарушений правил внутреннего распорядка лицами, занимающимися педагогической деятельностью, не зафиксировано.

В АПО «НП Пермь-нефть» ведется целенаправленная работа по созданию здоровых и безопасных условий для работников и обучающихся. За 2018г. на предприятии не произошло ни одного несчастного случая. В соответствии с перечнем должностей, работники и обучающиеся обеспечены специальной одеждой, моющими средствами.

В Партнерстве действует профсоюзный комитет и заключен коллективный договор с работодателем, целью деятельности которого в частности является формирование положительного морально-психологического климата, сплочение работников, помощь в адаптации, формирование положительного имиджа работодателя.

Действующими ЛНА предусмотрен ряд социальных гарантий для сотрудников.

В целях формирования корпоративной культуры проводятся мероприятия.

Важнейшей составляющей учебного процесса является оснащенность образовательного процесса техническими средствами обучения и учебно-методическими материалами, учебной литературой.



Преподаватели участвовали в разработке и актуализации учебно-методических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, оценочные материалы) 31 единиц, в т.ч. 10 единиц совместно ПОА «ЦПР Европейский-Ижевск», образовательных программ - 26 единиц, в т.ч. 10 единиц совместно ПОА «ЦПР Европейский-Ижевск».

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1. 1.1			
1.2			
1.3	Образовательная деятельность		
	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	0
	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	Человек	0
	Численность слушателей, обучившихся по программам профессионального обучения	Человек	17822



1.4 1.5	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	человек	16416
1.6 1.7 1.8 1.8.1	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки	человек	143
1.8.2 1.9	Численность слушателей, направленных на обучение службами занятости	человек	312
1.10 1.10.1 1.10.2	Количество реализуемых образовательных программ профессионального обучения	единиц	203
1.11	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	212
1.12	Программ повышения квалификации	единиц	199
1.13	Программ профессиональной переподготовки	единиц	13
1.14	Количество разработанных программ профессионального обучения за отчетный период	единиц	16
1.15	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	11
	Программ повышения квалификации	единиц	5
	Программ профессиональной переподготовки	единиц	3
	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
	Численность педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания	человек	2
	Численность педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку	человек	8
	Численность педагогических работников, которые прошли аттестацию	Человек	0
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	Человек	0

1.16	категория		
1.17	Средний возраст штатных педагогических работников организации	лет	55
2. 2.1 2.2	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания	%	неприменимо
2.3	Научно-исследовательская деятельность		
2.4 2.5 2.7	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования	единиц	0
3. 3.1	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования	единиц	0
3.2	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
3.3	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	28
4. 4.1 4.1.1	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	8
	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
	Финансово-экономическая деятельность		
	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	140000
	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2641
	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход образовательной деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2474
	Инфраструктура		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	4575
	Имеющихся у образовательной организации на праве	кв. м	0



4.1.2	собственности		
4.1.3	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
4.2 4.3	Предоставленных образовательной организации в аренду	кв. м	4575
4.4 5	Количество наименований печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	5998
	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	79
	Численность слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	человек	0
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам	человек	0



### 3. Перспективы развития в 2020 году

Перспективы развития учебного центра в 2020 году вытекают из концепции развития деятельности, а также корректив, вызванных сложившейся микро и макроэкономической ситуацией.

В условиях экономической нестабильности наиболее в 2018-2019 гг. негативными последствиями и рисками для Пермского края в долгосрочном периоде являются:

- сильная зависимость некоторых показателей прогноза социально-экономического развития от внешних факторов развития экономики;
- ухудшение деятельности крупных предприятий;
- прекращение деятельности.

Несмотря на создание благоприятных условий для дальнейшей реализации инвестиционных программ и расширения компаний в 2018-2019 годах на протяжении всего прогнозного периода ожидается сравнительно низкая инвестиционная активность реального сектора экономики.

Отрицательная динамика роста объема инвестиций в 2014–2018 годах и прогнозирование низких темпов инвестиционной активности организаций края на 2018 – 2019 годы отразятся на росте промышленного производства, в связи с чем вызывает сомнение высокие прогнозируемые на 2018 – 2019 годы темпы роста валового регионального продукта и индекса промышленного производства.

Темпы роста реальной заработной платы в 2018 – 2019 годах прогнозируются ниже уровня предыдущего года: в 2017 году - 98,1%; в 2018 году - 99,7%. В 2019 году темпы роста реальной заработной платы спрогнозированы больше уровня 2018 года на 2 пункта.

На основании проведенного анализа и внесенных макро и микроэкономическими условиями корректив (качественной оценки позиций) внутренней и внешней среды и приведенных выше критериев были выбраны следующие **приоритетные направления деятельности в 2020 году:**

1. Развитие деятельности, в т.ч.
  - развитие специализированных направлений обучения
  - повышение привлекательности Учебного центра для физических лиц
  - расширения сотрудничества со стратегическими партнерами
2. Гибкая ценовая политика.