



АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «НЕКОММЕРЧЕСКОЕ  
ПАРТНЕРСТВО ПЕРМЬ-НЕФТЬ»

ПОЛОЖЕНИЕ  
О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ № 01-04/01 от 18.01.2021 г.

//

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Система мониторинга качества образования в АПО «НП Пермь-нефть» (далее-Центр) является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности Центра.

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Устава Центра;

- нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования.

1.3. Данное Положение предназначено для введения единых подходов к организации процесса мониторинга, реализуемого в Центре.

1.4. Положение определяет цели, задачи, показатели, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, технологию проведения мониторинга.

1.5. Положение регулирует процесс мониторинга сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательной программы в целях создания условий, позволяющих эффективно организовывать, сопровождать и корректировать реализацию программ, обеспечивать преемственность в проведении мониторинга качества, а также повышать качество подготовки обучающихся.

1.6. Объектом мониторинга является процесс освоения образовательной программы.

1.7. Предметом мониторинга являются общие и профессиональные компетенции обучающихся.

1.8. Сформированность компетенций является показателем качества подготовки обучающихся.

1.10. Мониторинг осуществляется в соответствии с программой развития Центра, планами работы и настоящим Положением.

1.11. Требования данного Положения являются едиными и обязательными в деятельности Центра.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА**

2.1. Цель мониторинга - оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности требованиям образовательной программы, обеспечение объективного информационного отражения состояния процесса образования в Центре, отслеживание динамики качества предоставляемых образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности и принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- разработка и использование единых нормативно-правовых актов и нормативных требований;



- создание четкой структуры мониторинговых исследований;
- разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации;
- обеспечение получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;
- систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности;
- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности;
- обеспечение администрации оперативной и достоверной информацией;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- разработка технологии использования полученной информации в качестве информационной основы принятия управленческих решений.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ МОНИТОРИНГА**

#### **3.1. Основные аспекты мониторинга:**

- качество результата;
- качество условий предоставления образовательной услуги.

3.2. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически).

3.3. К основным направлениям системы мониторинга качества образования относятся:

- соответствие образовательного процесса в Центре требованиям образовательной программы;
- организация управленческой деятельности;
- материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- уровень информатизации образовательного процесса;
- уровень достижений обучающихся;
- качество развития кадров;
- социально-психологический климат в Центре;
- инновационная деятельность;
- реализация продуктивных образовательных и информационных технологий и др.

3.4. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможны изменения в системе показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

### **4. ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА МОНИТОРИНГА**

4.1. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации.

4.2. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного наблюдения и накопления данных на основе:

4.2.1. Результатов независимого тестирования участников образовательного процесса и работодателей;

4.2.2. Результатов обследований;

4.2.3. Документов и материалов, полученных в ходе:

- лицензирования;
- промежуточной аттестации и текущего контроля знаний;
- итоговой аттестации;
- повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;
- экспертизы инновационной деятельности и др.

4.3. Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать следующим требованиям:

- объективность - должна отражать реальное состояние дел;
- точность - иметь минимальные погрешности измерений;
- полнота - источники должны быть оптимальными;
- достаточность - объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- систематизированность - иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;
- оперативность - информация должна быть своевременной;
- доступность - информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;
- открытость - каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

4.4. По результатам мониторинга могут готовиться аналитические материалы и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции Центра.

## **5. УПРАВЛЕНИЕ МОНИТОРИНГОМ**

5.1. Для проведения мониторинга привлекаются члены группы по координации учебной и методической работы, преподаватели, специалисты Центра.

5.2. Общее руководство мониторингом качества образования осуществляет заместитель директора.

5.3. Контроль за проведением мониторинга осуществляет директор.